



Yoga à Henri Barnier

Collège Henri-Barnier
269 BOULEVARD HENRI BARNIER , 13016 MARSEILLE 16E
ARRONDISSEMENT

Site : <http://www.clg-barnier.ac-aix-marseille.fr/spip/>

Auteur : Mme VERNE Sophie

Mél : sophie.verne@ac-aix-marseille.fr

Situé dans les quartiers nord de Marseille, le collège Henri Barnier scolarise des élèves issus de familles socio-économiquement défavorisées pour qui l'école permet une réelle ouverture sur le monde et la découverte d'autres perspectives d'avenir. Les pratiques issues du yoga pourraient permettre l'amélioration des résultats et du climat scolaires et ainsi favoriser la réussite de tous.

Plus-value de l'action

A venir

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

- Environ 100 élèves de 6^{ème} (Atelier)
- Environ 100 élèves de 5^{ème}
- Les volontaires de 4^{ème} et 3^{ème} pour l'accompagnement éducatif.
- Les élèves de tous niveaux dans les classes des professeurs volontaires

A l'origine

Constat d'échec scolaire, faible taux de réussite au DNB (57 % de réussite en 2014)

Conseil de discipline : 16 en 2013 et en 2014 contre 9 en 2012

Absentéismes élevés (12% en 2014).

Orientation en seconde générale : 46% en 2013 contre 53,5 en 2012

Objectifs poursuivis

- Diminution de l'absentéisme
- Diminution des conseils de disciplines
- Augmentation des résultats au DNB et de manière générale
- Amélioration du climat scolaire favorisant les apprentissages

Description

Développement des pratiques issues du Yoga pour favoriser la concentration et la mémorisation, dans les cours et à l'extérieur des cours, en lien avec le Projet d'Établissement.

Modalité de mise en oeuvre

- Co-intervention dans les ateliers 6^{ème} (4- 6^{ème} faisant partie du projet avec deux enseignants différents : mathématiques-histoire, français-Eps , SVT- histoire, Eps- arts plastiques, français fle –Ulis...

- Accompagnement éducatif (une heure par semaine)

-Expérimentation de techniques dans les cours de tous les professeurs concernés et volontaires du projet (5 minutes en début d'heure pour canaliser l'attention des élèves)

Trois ressources ou points d'appui

A venir

Difficultés rencontrées

A venir

Moyens mobilisés

-Demande de Papet (200 euros pour achat de tapis de yoga)

-Demande d'heure HSE

-Salle de DOJO nécessaire pour l'accompagnement éducatif

Partenariat et contenu du partenariat

Aucun

Liens éventuels avec la Recherche

Aucun

Evaluation

Evaluation / indicateurs

Constat d'échec scolaire, faible taux de réussite au DNB (57 % de réussite en 2014)

Conseil de discipline : 16 en 2013 et en 2014 contre 9 en 2012

Absentéisme élevé (12% en 2014).

Orientation en seconde générale : 46% en 2014 contre 53,5 en 2012

Documents

Aucun

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

A venir

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

A venir

Sur les pratiques des enseignants :

A venir

Sur le leadership et les relations professionnelles :

A venir

Sur l'école / l'établissement :

A venir

Plus généralement, sur l'environnement :

A venir